

Vertaling

The Journey – Book Fund Workshop Report 2026-1

17 februari 2026 – Deelnemers | Ronde 1 – 2026

De Tusaidiane Trust (kort: "TusTrust") streeft ernaar om twee keer per jaar Book Fund-projecten uit te voeren om lezen, spelenderwijs leren en het effectief gebruik van onderwijsmaterialen in scholen te versterken. In februari 2026 organiseerde TusTrust met succes de 1e Round Book Fund Workshop van 2026, waarmee ze hun inzet voortzetten om scholen te voorzien van kennis en vaardigheden om het effect van gedoneerde boeken en leermaterialen te maximaliseren.

Workshopoverzicht

De tweedaagse workshop vond plaats op **16–17 februari 2026** bij het **Uganda Catholic Management Training Institute (UCMTI)** in Kampala. Acht geselecteerde scholen namen deel, als verplichte stap om in aanmerking te komen voor materiele ondersteuning vanuit het boeken fonds

Trainers

- **Miss Alison Nalweyiso**
- **Mr. Elias Masereka**

Beiden kregen ooit eerder materialen uit dit fonds én zijn ervaren trainers van eerdere TusTrust-workshops.

Dag 1 – Maandag 16 februari 2026

De dag begon met registratie, introducties en een welkomstwoord door **Phiona Nalweyiso**, Project Manager Book Fund. Zij benadrukte het belang van de workshop als voorwaarde voor het ontvangen van ondersteuning. De directeur van TusTrust, **Miss Rachel Tushabe**, opende de workshop officieel en lichtte het doel toe: scholen helpen begrijpen hoe kinderen het beste leren en hoe gedoneerde materialen effectief kunnen worden ingezet om leerachterstanden te verkleinen.

Sessie 1 – Spel (Play-Based Learning)

Miss Alison leidde een interactieve sessie over het belang van spelen. Gezamenlijk definieerden de deelnemers wat spel betekent:

Spel:

- is sociaal, creatief en leerzaam
- bevordert emotionele ontwikkeling, geheugen, communicatie en probleemoplossend vermogen
- ondersteunt fysieke gezondheid, zelfvertrouwen en academisch succes
- is essentieel van kleuteronderwijs tot hoger onderwijs

Er werd geoefend met materialen (zoals puzzels, blokken) en deelnemers leerden hoe ze spel kunnen observeren en integreren in lessen.

Sessie 2 – Lezen

Elias Masereka definieerde lezen als het interpreteren en begrijpen van geschreven tekst—de basis van al het leren.

Lezen bevordert: woordenschatontwikkeling, kritisch denken, stressvermindering, zelfexpressie en onafhankelijk leren.

Hij demonstreerde lesmethoden aan de hand van *The Ugly Duckling*:

- pre-reading
- woordenschat
- expressief lezen
- bespreken van thema's

Sessie 3 – Schrijven

Een interactieve sessie over schrijven, van handschrift tot creatieve en formele composities. Deelnemers deelden strategieën en ervaringen.

De dag werd afgesloten met reflecties.

Dag 2 – Dinsdag 17 februari 2026

De dag begon met een terugblik op Dag 1.

Leesruimtes & Boekbehandeling

Trainers bespraken:

- het creëren van schoolbibliotheken en leeshoeken
- goed omgaan met boeken (niet vouwen, voorzichtig openen, goed bewaren)

Creatieve activiteit – Boekomslagen ontwerpen

Deelnemers maakten kleurrijke boekcovers, wat:

- creativiteit stimuleert
- zelfvertrouwen versterkt
- klaslokalen aantrekkelijker maakt

De ontwerpen werden tentoongesteld op het prikbord.

Projectplanning

Rachel Tushabe gaf een trainingssessie over het opstellen van een Book Fund-projectplan:

- achtergrond en doelstellingen
- vereisten voor projectvoorstellen
- budgettering
- tijdlijnen
- rapportage

Tijdens de V&A werden vragen besproken over deadlines, communicatie, verantwoordelijkheden en verslaglegging.

Afsluiting

Deelnemers spraken waardering uit voor de workshop.

De trainers moedigden hen aan om opgedane kennis te delen en materialen verantwoord te gebruiken.

TusTrust concludeerde dat de workshopdoelen voor 2026 Round 1 succesvol waren bereikt.

Verslag door:

- Mary Phiona Nalweyiso – Project Manager Book Fund
- Rachel Tushabe – Executive Chairlady & Administrator, Trustee, The Tusaidiane Trust